

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель МКУ «Управление образования»

 И.А.Иванов

«01» сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №72»

 А.Е.Тетерин

«01» сентября 2018г.



Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №72»
на 2018-2019 учебный год

Составители:
Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе
О.В.Опарина
Заместитель директора школы
по воспитательной работе
И.В.Шабунина

Лесной
2018 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №72»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 72» (далее ШУП) на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования/ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (в ред. от 19.10.2009, с изм. от 31.01.2012);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрированный в Минюсте РФ 22 декабря 2009г., регистрационный № 15785;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№373(с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312(в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2010 г. № 898 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Начальное общее и основное общее образование. Среднее (полное) общее образование (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312)
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897(с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;

- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" /постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 №19993);
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год/Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №1067 от 19.12.2012 г.(зарегистрирован Минюстом России 30.01.2013г. регистрационный № 26755);
- Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»)/письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 ЗМД-1552/03;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями в ред. от 2013года: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/[сост.Е.С.Савинов]. – 4-е изд., перераб.- М.:Просвещение. 2013.-223с.-(Стандарты второго поколения).- ISBN 978-5-09-026416-7. УДК 37.01, ББК 74.26, ISBN 978-5-09-026416-7, Издательство «Просвещение», 2010, 2013;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г.№30067);
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Постановление Правительства Свердловской области №270-ПП от 23.04.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также – детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 №188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О рекомендациях по использованию возможностей организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства для организации внеурочной деятельности обучающихся» от 25.03.2015г. №02-01 – 82/2174;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015г №02-01-82/4130
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» от 10.11.2017г. №020181/9784
- Образовательной программы начальных классов школы (ФГОС, 1-4 классы);
- Образовательной программы основного общего образования (ФГОС, 5-8 классы);
- Образовательной программы основного и среднего общего образования;
- Устав МАОУ СОШ №72.

Правовой статус школы определяется документами:

- Лицензия серия 66Л01 № 0001043, рег. №17499 от 23 сентября 2013 года на образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 66А01 № 0001817 рег. № 9203 от 28.10.2016.

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивает реализацию Образовательной программы школы. Школа последовательно реализует цели и задачи, определенные Программой развития, содержание соответствует требованиям примерных образовательных программ. Отбор учебного материала осуществляется с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию целей обучения на различных ступенях и государственной гарантии прав обучающихся на получение бесплатного качественного образования установленного федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования (9-11 классы), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-8 классы) ШУП обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организацию образовательной деятельности в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами.

ШУП направлен на индивидуальную организацию работы с обучающимися (ИГЗ, элективные курсы), имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, на повышение компьютерной грамотности обучающихся, на развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, реализует системно - деятельностный подход который формирует у обучающихся готовность к саморазвитию и непрерывному образованию. При составлении вариативной части учебного плана учитывались предложения обучающихся, их родителей (законных представителей).

При формировании ШУП учтены реальные возможности школы (материально-техническое, кадровое и программно-методическое обеспечение), запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», типом и видом школы, в МАОУ СОШ № 72 реализуются следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1 – 4 классы);
- основного общего образования (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (10 – 11 классы).

Режим работы МАОУ СОШ №72

1. Количество классов - 23

<u>I уровень</u>	<u>II уровень</u>	<u>III уровень</u>
1 кл.- 3 класса	5 кл. - 3 класса	10 кл. - 1 класс
2 кл.- 2 класса	6 кл. - 2 класса	11 кл. - 1 класс
3 кл.- 2 класса	7 кл. - 2 класса	
4 кл. - 2 класса	8 кл. - 2 класс	
	9 кл. - 3 класс	

Всего в школе 576 обучающихся.

I уровень - 232 человек

II уровень - 303 человека

III уровень - 41 человек

Начало учебных занятий - 8.30, проведение нулевых уроков не допускается.

Все обучающиеся учатся в первую смену.

- 1 классы обучаются по пятидневной учебной недели;
- 2-11 классы обучаются по шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебных недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти);

II – IV классы – 34 учебных недели;

V – VIII, X классы – 35 учебных недель;

IX классы – 36 учебных недель с учетом государственной(итоговой) аттестации;

XII классы - 37 учебных недель с учетом государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока:

- I класс – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- II – XII классы – 45 минут.

Питание обучающихся организовано на больших переменах (20 минут) после 2, 3 и 4 урока.

Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами СанПин 2.4.2821-10:

1. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1-11 классах соответствует требованиям СанПин 2.4.2821-10:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

2. При составлении расписания чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели; организован перерыв (45 минут) между началом факультативных занятий и последним уроком.

3. Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует п.10.18 СанПин 2.4.2821-10 и составляет в 1-4 классах не более 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут.

4. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п. 10.18 СанПин 2.4.2821-10.

5. Плотность образовательной деятельности обучающихся на уроках соответствует п.10.9 СанПин 2.4.2821-10 и составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует п.10.24 СанПин 2.4.2821-10 и составляет не менее 70% учебного времени.

6. Педагоги школы на своих уроках проводят физкультминутки и гимнастику для глаз, чередуют различные виды учебной деятельности.

7. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся 2-11 классов по итогам четвертей и итогам учебного года в следующих формах:

- а) письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, ДКР, ВПР, творческие работы; комплексные работы; письменные отчеты о наблюдениях; зачеты; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ и др.;
- б) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, аудирование, проверка технику чтения и др.;
- в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверки.

Для обучающихся 11 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации «Итоговое сочинение (изложение)». Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования в МАОУ СОШ №72 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

По Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в МАОУ СОШ №72 обучаются все учащиеся ступени начального общего образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Школьный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

ШУП отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям,
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, приобщение их к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4 классах проводится по образовательной программе "Перспектива".

Часть ШУП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует) может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Во 2-3 классах добавлен 1 час по математике. На предмет информатика выделен 1 час во 2-4 классах, который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, на умение осуществлять поиск, обработку и применение необходимой информации для решения практических задач. Во 2-4 классах введен учебный предмет «Родной язык», в качестве родного языка выбран русский язык. Школьный курс опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

Изучение учебных курсов направлено на развитие предметных компетенций, а именно:

- изучение учебного предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и

повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).;

- изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности;

- предмет **иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах изучается английский язык. При организации уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости в 25 человек и более;

- изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников: здорового образа жизни, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- изучение учебных предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

- занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Обучающиеся 1,2,3,4 классы посещают занятия в бассейне при МАОУ СОШ №76.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в 4-х классах, в объеме 34 часа в год. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 содержательных модулей (основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики). Из 6 модулей, по результатам выбора родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений в 4а, 4б классах выбран следующий модуль: «Основы светской этики». Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ СОШ №72, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Центра детского творчества (МБОУ ЦДТ);
- Бассейна МАОУ СОШ №76

- Детского подросткового центра (МБОУ ДПЦ).

Образовательная программа начального общего образования ФГОС предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;
- метапредметные результаты, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план основного общего образования(5-8 классы)

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО и обеспечивает его реализацию, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей. Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В *обязательную часть* учебного плана 5-8 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы, указанные в п.18.3.1.ФГОС ООО:

- предметная область «Русский язык и литература» - учебные предметы «Русский язык», «Литература».
- предметная область «Родной язык и родная литература» - учебный предмет «Родной язык». В качестве родного языка выбран русский язык. Данный курс опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка, но не дублируют их, а имеют практико-ориентированный характер;
- предметная область «Иностранный язык» - учебный предмет «Иностранный язык»;
- предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» - учебные предметы «История», «География», «Обществознание»;
- предметная область «Естественно - научные предметы» - учебный предмет «Биология», «Физика», «Химия»;
- предметная область «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - учебный предмет «Физическая культура»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Обществознание» изучаются обучающимися в 6-9 классах. Учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Физика» изучаются в 7-9 классах, «Химия» изучается 8-9 классах.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-8 классах изучается английский язык. При организации уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости в 25 человек и более.

Часть учебного плана 5-8 класса, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие общеобразовательные программы курсов, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей):

- «Математическое моделирование» (5-6 классы) с целью формирования представления о математических моделях, умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, осознания значения моделирования в повседневной жизни человека;
- «Информатика»(5-7классы) с целью обеспечить вхождение обучающихся в информационное общество, формировать у обучающихся готовность к информационно-учебной деятельности, применять средства информационных коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

- «Мирный атом»(5-8 классы) с целью формирования понятий об эффективных экологических источниках энергии, развитие у обучающихся мировоззренческих позиций на основе интеграции естественных наук;

- «Основы проектной деятельности» (5-8 класс) с целью познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

-«Основы безопасности жизнедеятельности»(5-7 классы) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья и жизни людей;

- «Основы инженерной графики»(8 класс) направленный на развитие технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности.

В 7-8 классах увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов алгебры, физики, биологии обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классах через урочные занятия по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(0,5 часа в неделю); через внеурочную деятельность. Основной целью является – сформировать первичное представление о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания.

Учебный план основного общего образования (9 классы)

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры общества, социальных установок личности и соответствующих современному уровню знаний картины мира, которая позволяет реализовать право личности на получение среднего образования. В основной школе, по окончании которой обучающиеся получают систему базовых знаний, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

При формировании ШУП за основу взят базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312(с изменениями и дополнениями) с учетом интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история и обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Предмет учебного плана «Математика» предусматривает в 9 класса изучение разделов математики «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет учебного плана «Искусство» представлен в учебном плане двумя образовательными компонентами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 9 классах изучается английский язык. При организации уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости в 25 человек и более.

Часы регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим в 9 классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Овладение **русским языком** как средством общения способствует эффективному речевому взаимодействию, развитию духовно-нравственного и творческого потенциала личности, потребности в речевом самовыражении и самосовершенствовании обучающихся, поэтому выделен час 9 классах на «Речь и культура общения». Кроме того, это связано со снижающейся грамотностью школьников и необходимостью тщательной работы над орфографией и развитием речи обучающихся.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе часы учебного предмета «**Технология**» (в компоненте образовательного учреждения) направлены на курс «Профессиональный старт», основной целью которого является формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению, расширению знаний обучающихся о региональных профессиях, возможностях подготовки к ним, самостоятельному планированию будущей профессиональной карьеры. Введен предмет «Основы инженерной графики» направленный на развитие технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности.

С учетом опроса и анкетирования всех участников образовательного процесса в 9 классах ведены элективные курсы: «Химия в задачах и упражнениях», «Человек как объект физического познания», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике», «Географический мир». Данные элективные курсы, дают возможность развивать потенциальные творческие способности обучающихся и повышают интерес к изучаемым предметам.

Таким образом, учебный план составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Учебный план среднего общего образования(10-11 классы)

Средняя школа ориентирована на достижение выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений.

ШУП для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования и направлен на приобретение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

При формировании ШУП за основу взят базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 с учетом интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (МХК)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предмет учебного плана «Математика» предусматривает в 10-11 классах изучение разделов математики «Алгебра» и «Геометрия».

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык. При организации уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости в 25 человек и более.

На базовом уровне изучаются два учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Биология».

Образовательная подготовка обучающихся 10-11 классов по предмету «Технология» осуществляется в соответствии с договором МБВСОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Содержательное наполнение вариативной части учебного плана сформировано с учетом самостоятельного выбора учащихся. Учебный план предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

В 10-11 классах для повышения информационной и коммуникативной культуры обучающихся добавлены часы на реализацию предметов НРК «**Речь и культура общения**» и «**Информатика и ИКТ**».

На завершающем этапе учебный предмет «Речь и культура общения», выпускники овладевают культурой речи в соответствии с нормами литературного языка, навыками оформления устных и письменных текстов.

При организации уроков по учебному предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости в 25 человек и более.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, предназначенные для развития содержания базовых предметов, успешного самоопределения выпускников и получения дополнительной подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору.

Обучающимся, предоставлена возможность выбора элективных курсов. Важной задачей элективных курсов является формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач: продолжение профориентационной работы, осознание возможности и способов реализации выбранного жизненного пути, то есть формирование предметных и надпредметных компетенций учащихся.

В школе 10 и 11 классы имеют инженерное направление. Часы компонента образовательного учреждения выделены на увеличение базовых предметов расширяющих программный материал по предметам ФК ШУП – физики, информатики. Углубленное изучение по предмету математика, химия в 10 и 11 классах. Введены элективные курсы: «Фундаментальные эксперименты на стыке наук», «Математический практикум», «Нестандартные задачи в курсе математики», «Инженерная графика», ориентированные на формирование у обучающихся политехнического образования, инженерных знаний, технического мышления. Содержание программ учитывает возможность дальнейшего изучения этих предметов в технических и инженерных ВУЗах.

Предмет «Астрономия» введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом.

При формировании учебного плана для 11 класса включены следующие элективные курсы:

- «Актуальные вопросы обществознания»;

-«Теория и практика сочинений разных жанров», способствует закреплению у обучающихся умений раскрывать тему и основную мысль на всех этапах обучения сочинениям различных жанров.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №72»
на 2018-2019 учебный год
начальное общее образование(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									Всего часов	
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	3«А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»		
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке											
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого		21	21	21	24	24	24	24	24	25	25	209
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Математика и информатика	Математика	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	4
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	6
Русский язык и литературное чтение	Русский язык											
Итого					2	2	2	2	1	1	1	10
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	219

**Учебный план (годовой) на 2018 – 2019 учебный год
начальное общее образование (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									Всего часов
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	170	170	170	170	170	170	1515
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	136	136	1212
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
	Литературное чтение на родном языке										
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	136	136	136	1212
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68	606
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	102	102	102	909
Итого		693	693	693	816	816	816	816	850	850	7043
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Математика и информатика	Математика	-	-	-	34	34	34	34	-	-	136
	Информатика	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
Русский язык и литературное чтение	Русский язык										
Итого		-	-	-	68	68	68	68	34	34	340
Максимально-допустимая недельная нагрузка		693	693	693	884	884	884	884	884	884	7383

**Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
5-8 классы по ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего часов	
		5 «А»	5«Б»	5«В»	6«А»	6 «Б»	7«А»	7 «Б»	8 «А»		8 «Б»
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	41
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	10,5
	Родная литература										
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5					25
	Алгебра						3	3	3	3	12
	Геометрия						2	2	2	2	8
	Информатика						1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5							1,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	8
	Химия								2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого		29	29	29	30	30	31	31	33	33	275
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Математика и информатика	Математическое моделирование	1	1	1	1	1					5
	Информатика	1	1	1	1	1					5
	Алгебра						1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Мирный атом	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	2,75
	Основы проектной деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	Физика						1	1	0,25	0,25	2,5
	Биология						0,5	0,5			1
Технология	Основы инженерной графики								1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5			2,25
Итого		3	3	3	3	3	4	4	3	3	29
Максимально-допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	35	35	36	36	304

**Учебный план (годовой) основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
5-8 классы по ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего часов	
		5 «А»	5«Б»	5«В»	6«А»	6 «Б»	7«А»	7 «Б»	8 «А»		8 «Б»
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	210	210	140	140	105	105	1435
	Литература	105	105	105	105	105	70	70	70	70	805
Родной язык и родная литература	Родной язык	52,5	52,5	52,5	35	35	35	35	35	35	367,5
	Родная литература										
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105	105	105	105	945
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175					875
	Алгебра						105	105	105	105	420
	Геометрия						70	70	70	70	280
	Информатика						35	35	35	35	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5	17,5	17,5							52,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	70	70	70	630
	Обществознание	-	-	-	35	35	35	35	35	35	210
	География	35	35	35	35	35	70	70	70	70	455
Естественно-научные предметы	Физика						70	70	70	70	280
	Химия								70	70	140
	Биология	35	35	35	35	35	35	35	70	70	385
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35	35	315
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	35	35	315
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	70	35	35	560
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105	105	945
Итого		1015	1015	1015	1050	1050	1085	1085	1155	1155	9625
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Математика и информатика	Математическое моделирование	35	35	35	35	35					175
	Информатика	35	35	35	35	35					175
	Алгебра						35	35	35	35	140
Естественно-научные предметы	Мирный атом	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5	8,75	8,75	96,25
	Основы проектной деятельность	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	157,5
	Физика						35	35	8,75	8,75	87,5
	Биология						17,5	17,5			35
Технология	Основы инженерной графики							35	35	70	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5			78,75
Итого		105	105	105	105	105	140	140	105	105	1015
Максимально-допустимая недельная нагрузка		1120	1120	1120	1155	1155	1225	1225	1260	1260	10640

**Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
9 классы**

Учебные предметы	9а	9б	9в	Всего часов
Класс, статус класса	Общеобразовательные классы			
Федеральный компонент				
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Иностранный язык.	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	2	2	2	6
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Природоведение				
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	3
Технология				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура	3	3	3	9
Итого по ФК	30	30	30	90
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Речь и культура общения	1	1	1	3
Технология	1	1	1	3
Основы инженерной графики	1	1	1	3
Элективные курсы				
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»	1	1	1	3
«Химия в задачах и упражнениях»	1			1
«Человек как объект физического познания»		1		1
«Географический мир»			1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	36	108

**Учебный план (годовой) основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
9 классы**

Учебные предметы	9а	9б	9в	Всего часов
Класс, статус класса	Общеобразовательные классы			
Федеральный компонент				
Русский язык	70	70	70	210
Литература	105	105	105	315
Иностранный язык.	105	105	105	315
Математика	175	175	175	525
Информатика и ИКТ	70	70	70	210
История	70	70	70	210
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	105
География	70	70	70	210
Природоведение				
Физика	70	70	70	210
Химия	70	70	70	210
Биология	70	70	70	210
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35	35	105
Технология				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура	105	105	105	315
Итого по ФК	1050	1050	1050	3150
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	105
Речь и культура общения	35	35	35	105
Технология	35	35	35	105
Основы инженерной графики	35	35	35	105
Элективные курсы				
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»	35	35	35	105
«Химия в задачах и упражнениях»	35			35
«Человек как объект физического познания»		35		35
«Географический мир»			35	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1260	1260	1260	3780

**Учебный план среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
И Н В А Р И А Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	10а <i>инженерный</i>	11а <i>инженерный</i>	Всего часов
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Астрономия	0,5	0,5	1
	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
	ВСЕГО:	22,5	22,5	45
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Математика	6	6	12	
Химия	3	3	6	
ВСЕГО:	9	9	18	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ				
Речь и культура общения	1	1	2	
Информатика и ИКТ	1	1	2	
ВСЕГО:	2	2	4	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Физика	1	1	2	
Элективные курсы				
«Фундаментальные эксперименты на стыке наук»	0,5		0,5	
«Математический практикум»	0,5	1	1,5	
«Инженерная графика»	0,5	0,5	1	
«Теория и практика сочинений разных жанров»	0,5	0,5	1	
«Актуальные вопросы обществознания»	0,5	0,5	1	
ВСЕГО:	3,5	3,5	7	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74	

**Учебный план (годовой) среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
И Н В А Р И А Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	10а <i>инженерный</i>	11а <i>инженерный</i>	Всего часов	
	Русский язык	35	35	70	
	Литература	105	105	210	
	Иностранный язык	105	105	210	
	История	70	70	140	
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140	
	Физика	70	70	140	
	Астрономия	17,5	17,5	35	
	Биология	35	35	70	
	География	35	35	70	
	Физическая культура	105	105	210	
	ОБЖ	35	35	70	
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Информатика и ИКТ	35	35	70	
	Искусство (МХК)	35	35	70	
	Технология	35	35	70	
	ВСЕГО:	787,5	787,5	1575	
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне				
	Математика	210	210	420	
	Химия	105	105	210	
	ВСЕГО:	315	315	630	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ				
	Речь и культура общения	35	35	70	
	Информатика и ИКТ	35	35	70	
	ВСЕГО:	70	70	140	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Физика	35	35	70		
Элективные курсы					
«Фундаментальные эксперименты на стыке наук»	17,5		17,5		
«Математический практикум»	17,5	35	52,5		
«Инженерная графика»	17,5	17,5	35		
«Теория и практика сочинений разных жанров»	17,5	17,5	35		
«Актуальные вопросы обществознания»	17,5	17,5	35		
ВСЕГО:	122,5	122,5	245		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295	1295	2590		

План внеурочной деятельности 1-4 классов

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №72 выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно правовая основа модели:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251 - 03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676)

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, актовым залом, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Названия	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Духовно-нравственное	Мероприятия по план ВР школы, класса	1	1	1	1
Общекультурное	Мероприятия по план ВР школы, класса	1	1	1	1
	«Музыкалия»		1		
	«Школа ремесел»	1			
Общеинтеллектуальное	«Шахматный всеобуч»	1	1	1	1
	«Учусь создавать проекты»			1	1
	Социальные акции	1	1	1	1
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1	1		
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ СОШ №72
в рамках ФГОС 2018-2019 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы реализации		классы
		ОУ 1-4 классы	система ДО	
Духовно-нравственное	Познавательная	-программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО -классные праздники (по плану ВР) -экскурсии, посещение театра, музея, кинотеатра	Программы, реализуемые через ДМШ, ЦДТ ДПЦ, ЦГДБ им. А.П.Гайдара ЦГБ им. П.П.Бажова (реализация возрастных программ)	1-4 классы
Общекультурное	Художественное творчество	-общешкольные внеклассные мероприятия -участие в муниципальных и школьных праздниках, акциях.	ЦДТ Программа студии «Лада» «Школа ремесел»	1 «А» 1 «Б»
	Досугово развлекательная		ЦДТ «Страна музыкалия»	2 «А»
	Художественное творчество	«Школа развития речи»		1 «В» 3 «Б»
	Досугово развлекательная	«Программа ЭКА»		4 «А» 4 «Б»
Общеинтеллектуальное	Познавательная	-общешкольные конкурсы, викторины (по плану школы) - участие в школьном и муниципальном этапе НПК Программа «Шахматный всеобуч»		1-4 классы
	Проектная деятельность	«Учусь создавать проекты»		1 «В» 3 «А» 3 «Б» 4 «А» 4 «Б»
		«Учи RU»		3 «А»
		«Тикоконструирование. Геометрика»		2 «Б»
			ЦДТ Программа студии экологии «Флора и фауна»	2 «Б»
Социальное	Проблемно-ценностное общение	«Тропинка к своему Я»		1 «А» 1 «А» 2 «А» 2 «Б»
	Социальное творчество	-социальные акции -экологические операции (школьный субботник, «Птичий дом»)		1-4 классы
Спортивно-оздоровительное	Игровая		МАОУ СОШ № 76 Посещение бассейна	1-4 классы

План внеурочной деятельности в 5-8 классах на 2018-2019 учебный год

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности для 5-8 классов является логическим продолжением программы внеурочной деятельности НОО, основными задачами которой было:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательным учреждением при организации внеурочной деятельности были учтены следующие факторы:

- запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей); – возрастные и индивидуальные особенности обучающихся 5-8 классов;
- уровень квалификации педагогических работников;
- качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами ООП ООО;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное,
- в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

- «ПодРосток»»,
- «Основы театрального искусства»,
- «Юный кулинар»,
- «Основы цифровой электроники»

Познавательная деятельность осуществляется на занятиях в общеинтеллектуальном направлении, цель которых – создание условий для успешного освоения учениками исследовательской деятельности, через наблюдения, исследования, защиту проектных, творческих работ.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Информашки», способствует овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты. Программы носят пропедевтический характер и позволят учителям выявлять одаренных детей и организовать работу с ними.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программами «Школьный этикет» – курс продолжает изучение основ этикета, начатый в начальной школе. Способствует повышению культурного уровня обучающихся.

Программа социального направления «Тропинка к своему Я» поможет решить психологические проблемы возраста, сохранить психологическое здоровье детей, формировать и развивать коммуникативную, познавательную, личностную сферы ребенка.

Общекультурное направление представлено программами: «Бумагопластика» и «Гестопластика» предусматривает развитие творческих способностей обучающихся через навыки работы с бумагой, красками.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через посещение секций, кружков.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Названия	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс
Общекультурное	Мероприятия по план ВР школы, класса	1	1	1	1
	«Нескучные встречи»»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Правовая школа»	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Основы цифровой электроники»			1	1
	«Шахматный эрудит»	1			
	«Юный кулинар»			1	
	«Бумагопластика»	1	1		
	«Гестопластика»			1	1
	«Конструктор ЛЕГО»				
Проектная деятельность	«Основы проектирования»	1	1	1	1
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1			
	Социальные акции	1	1	1	1
	«Я и общество»				1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1	1	1	1
	«Спортивное плавание»	1			

Организация внеурочной деятельности 5-8 классы

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Название программы	Кто реализует		
			Школа	ДО	
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	«Школьный этикет»	Программа классных часов		
		«Правовая школа»	Учитель истории А.Б.Маляренко		
Социальное	Социальное творчество	«Я и общество»		МБОУ ДПЦ Л. П.Кичигина	
		«Тропинка к своему Я»	Педагог-психолог Е.А.Кремнева (1полугодие)		
		Участие в социальных акциях школы и города			
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Основы цифровой электроники»		МИФИ	
		«Шахматный эрудит»	Педагог дополнительного образования А.А.Тетрадзе		
		«Бкмагопластика»	Педаго-психолог Е.А.Кремнева		
		«Тестопластика»	Педаго-психолог Е.А.Кремнева		
		Агенство «Информашки»	МАОУ СОШ №72 Р.М.Злобина		
		«Конструктор ЛЕГО»	Специалист ЭХП А.А.Волков		
Внеурочная деятельность по учебным предметам (подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК)					
Проектная деятельность	Организация основ проектирования (учителя –предметники)				
Общекультурное	Досугово-развлекательная	Образовательный проект «Музыкальный эрудит»		Музыкальная школа С.Л.Вишнякова	
		«Нескучные встречи»		Городская библиотека библиотека им. П.П.Бажова	
Воспитательные мероприятия (ситуационный классный час, экскурсии,)					
Спортивно-оздоровительное	Игровая	Спортивное плавание		МАОЛУ СОШ №76	
		Секция подготовки к городским спортивным соревнованиям			
		Профилактическая работа			